



学校教育目標

「心豊かに たくましく生きぬく 実践力のある子どもの育成」
 ～徳・知・体の調和のとれた人間の育成～

目指す子ども像「あいうえお」

「あ」 あいさつをする子ども 「い」 いつもやさしくできる子ども
 「う」 美しい学校にしようとする子ども
 「え」 笑顔で体を動かす子ども 「お」 お話を最後まで聞く子ども

自然教室に行ってきました



9月14日（月）に、5年生がかぐめよし少年自然の家に自然教室に行ってきました。例年、宿泊するプログラムでしたが、本年度は、日帰りでの実施となりました。

天候に恵まれ秋晴れの下、自然の中でたくさんの体験をすることができました。入所式の後、準備をしたら「本物川体験」をしました。いきなり川につかる子もいましたが、生き物を探したり、“幸せの石”を一生懸命に探したりしている子もいました。昼食後は、「かぐめダム探検ウォーク」を行いました。問題に答えたり、植物を探したりしながら班で協力してゴールを目指しました。植物を見付けるのに苦労したグループが多かったようです。

自然教室の学年のめあて「自然に親しもう。仲間と協力し、きずなを深めよう。気持ちのよいあいさつをし、きまりを守って行動しよう」を守り、充実した時間を過ごせたようです。この自然教室で学んだことを今後の学校生活でも発揮してくれることだと思います。



いとうづの森で体験学習を行っています

本校では、毎年1、2年生が生活科、5年生が総合的な学習の時間を活用して、到津の森公園で生き物と触れ合う学習を行っています。これまで、新型コロナウイルス感染予防対策としてできなかった体験学習でしたが、9月に入りスタートすることができました。以前とは違い、様々な活動制限がある状況ですが、施設の方と連絡・調整を行いながら学習を進めています。生き物と触れ合う中で多くのことを学ぶことができているようです。



ホットニュース



先日、学校に以下のような電話がありました。

～ 通勤途中で、小学生が信号のない横断歩道を渡ろうとしていたので、車を止めその小学生が渡り終わるのを見守っていました。すると、その小学生は、横断歩道を渡り終わると、車に乗っている私の方を見てお辞儀をしてくれたのです。感動しました。～

泉台小学校の児童の何気ない行動が、地域の方の心を温かくした瞬間だったようです。

本校では、「さ・と・う」の挨拶（先に言う、遠くから言う、後ろから言う）を実践しています。子どもたちの日頃からの行動、また、保護者の方々、地域の方々の温かい見守りのおかげだと思います。ありがとうございます。